

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

13.11.2020

№ 185

с. Родино

Об организации образовательного процесса в образовательных  
организациях Родинского района

В соответствии с указом Губернатора, Председателя Правительства Алтайского края В.П. Томенко от 31.03.2020 № 44 «Об отдельных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (в редакции от 13.10.2020 № 177), приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 06.11.2020 № 1328 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 11.11.2020 № 23-05/23-02/763

ПРИКАЗЫВАЮ:

Руководителям муниципальных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Родинского района:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс во второй учебной четверти 2020-2021 учебного года исходя из эпидемиологической ситуации в каждой образовательной организации с 16.11.2020 года.

2. Усилить меры по реализации и соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий в части проведения «утреннего фильтра» и проведения второй и третьей термометрии всех участников в ходе образовательного процесса.

Поставить на личный контроль соблюдение оптимального температурного режима и режима проветривания в помещениях образовательных организаций.

3. Провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся о возможных режимах организации образовательного процесса (напомнить об обязательности заявления родителей о переходе ребенка на другой режим обучения), о минимизации контактов их детей и недопущении длительного нахождения школьников в местах массового скопления людей.

4. Провести корректировку календарного учебного графика, в части увеличения продолжительности каникул и сокращения времени 2 четверти;



корректировку тематического планирования в рабочих программах учебных предметов (использование резервных часов, объединение тем; исключение тем, предусмотренных тематическим планированием, не допускается).

Руководителям ОО при корректировке рабочих программ педагогами осуществлять контроль за внесением всех тем, предусмотренных тематическим планированием.

При проведении корректировки рабочих программ руководствоваться методическими рекомендациями для учителей по корректировке рабочих программ, разработанными КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» (<https://igo22.ru/index.php/krop-main/monach/distantсионное-obuchenie>).

Разместить вышеуказанные документы на официальном сайте образовательной организации.

5. Предусмотреть гибкий подход к составлению расписания при болезни педагогов.

6. Обеспечить оперативное информирование родителей обо всех изменениях в организации образовательного процесса.

7. В связи с нестабильностью эпидемиологической ситуации предусмотреть различные сценарии организации образовательного процесса второй четверти.

7.1. Создать оперативный штаб для осуществления ежедневного мониторинга заболеваемости обучающихся и педагогов, оценки ситуации и принятия решений.

7.2. Исходя из результатов мониторинга рекомендуем использовать одну из моделей организации образовательного процесса в соответствии с тем или иным уровнем эпидемиологической безопасности (приложение).

7.3. Решение о формах организации образовательного процесса образовательная организация принимает самостоятельно после согласования с Комитетом по образованию Родинского района, с последующим предоставлением в Комитет по образованию соответствующего приказа образовательной организации.

7.4. При принятии решений учитывать три аспекта: санитарно-эпидемиологическую обстановку в муниципалитете (школе), опыт, который был получен при организации дистанционного обучения весной, и запросы родителей учеников.

7.5. Особое внимание уделить информационной работе: функционирование горячих линий на сайтах МОУО и общеобразовательных организаций, информирование родителей об организации учебного процесса второй четверти в каждой отдельно взятой школе.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



Т.Ю. Таранова



Приложение к приказу  
Комитета по образованию  
Родинского района  
от 13.11.2020 № 185

Модели организации образовательного процесса в соответствии с тем или иным уровнем эпидемиологической безопасности

Уровень эпидемиологической безопасности	Показатели	Варианты организации учебно-воспитательного процесса*
«Зеленый»	Отсутствие педагогов до 20% (листки нетрудоспособности, самоизоляция) Отсутствие обучающихся до 20% (болезнь, самоизоляция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление мер профилактики распространения в образовательных организациях новой коронавирусной инфекции COVID-19 в части обеспечения использования средств индивидуальной защиты органов дыхания, соблюдения социальной дистанции, установки диспансеров с антисептиками для обработки рук при входе на объекты, организации дезинфекционного режима на всех объектах, в том числе с обязательной дезинфекцией оборудования и инвентаря, а также обеззараживанием воздуха в помещениях с постоянным нахождением обучающихся и сотрудников;</li> <li>- проведение уроков по гигиене;</li> <li>- организация очного обучения;</li> <li>- с целью минимизации рисков, связанных с большим числом контактов, временный перевод части классов во вторую смену;</li> <li>- переход на семейное обучение (по заявлению родителей/законных представителей обучающихся) с отчислением из образовательной организации на срок не менее одной четверти, но с сохранением места за ребенком (все позиции должны быть закреплены в приказе руководителя образовательной организации);</li> </ul>

		<p>переход на удалённое обучение по параллелям, классам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на гибридное* обучение</li> </ul>
«Желтый»	Отсутствие более 20 % педагогов (листки нетрудоспособности, самоизоляция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на удаленное обучение по параллелям;</li> <li>- переход на удаленное обучение всей образовательной организации (до 14 дней);</li> <li>- переход на цикличное** обучение</li> </ul>
«Оранжевый»	Отсутствие более 20 % обучающихся (болезнь, самоизоляция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытие классов/школы на карантин;</li> <li>- организация удаленного обучения;</li> <li>- переход на цикличное** обучение</li> </ul>
«Красный»	Отсутствие 30 % педагогов (листки нетрудоспособности, самоизоляция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление досрочного каникулярного периода (не менее 14 дней) с последующей корректировкой учебных программ и учебных графиков;</li> <li>- переход на удаленный формат обучения всей образовательной организации;</li> </ul>

\*Гибридное (смешанное) обучение (англ. «Blended Learning») это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором используются системы видеоконференцсвязи, виртуальные тренажеры и симуляторы, онлайн-курсы и т.п.

\*\*Цикличное обучение - две недели очное обучение, две - удаленное. Приоритет для очного обучения 1-5, 9, 11 классы.