МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИРНЕНСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» РОДИНСКОГО РАЙОНА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

учителя начальных классов Синенко Анны Владимировны

Мирный 2020 год

Я работаю учителем начальных классов в МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» Родинского района Алтайского края. Образовательные программы по предмету на всех ступенях обучения выполняются полностью. Преподавание предметов начальных классов в школе ведется при наличии и реализации Государственного образовательного стандарта, по программам для общеобразовательных учреждений:

- Русский язык

УМК автора

- Литературное чтение

УМК автора

- Математика

УМК автора М.И. Моро

1. Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

Уровень подготовки обучающихся по предметам начальной школы соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Свои знания учащиеся подтверждают при выполнении контрольных работ, диктантов, тестов, всероссийских проверочных работ. В моей работе наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся: при 100% успеваемости качество обучения по математике, русскому языку и литературе повысилось.

1.1. Динамика уровня обученности учащихся.

Я вижу важность своей педагогической деятельности в такой организации учебно - воспитательного процесса, при которой каждый ученик был бы успешен. Стремлюсь, чтобы каждый мой урок являлся открытием, чтобы решение проблем опиралось на жизненный опыт обучающихся. Считаю, что такой подход даёт возможность добиваться высоких учебных результатов.

1.2. Динамика качества знаний учащихся за 2017 - 2020 годы

Учебный год	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017 - 2018	2	Литература	100%	100%
2017 - 2018	2	Русский язык	100%	70%
2017 - 2018	2	Математика	100%	65%
2018 - 2019	3	Литература	100%	100%
2018 - 2019	3	Русский язык	100%	79%
2018 – 2019	3	Математика	100%	75%
2019 – 2020	4	Литература	100%	100%
2019 – 2020	4	Русский язык	100%	80%
2019 – 2020	4	Математика	100%	77%

Вывод: Из таблицы видно, что наблюдаются стабильно высокие результаты качества обучения. Все это стало возможным благодаря систематической работе меня как учителя, направленной на повышение роста педагогического профессионализма, применения в практике работы технологии личностно-ориентированного обучения, проблемной технологии, технологии развития критического мышления.

1.3. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней

Олимпиады по русскому языку.

Русский Язык	Призеры и участники	
	Школьный	Районный/ муниципальный
2017-2018 учебный год	2 (призёры)	
2018-2019 учебный год	2 (призёры)	1 (участник)
2019-2020 учебный год	2 (призёры)	2 (участники)

Олимпиады по математике

Литература	Количество участников	
	Школьный	Районный/ муниципальный
2017-2018 учебный год	2 (призёры)	

2018-2019 учебный год	2 (призёры)	1 (участник)
2019-2020 учебный год	2 (призёры)	2 (участники)

Вывод: приведённые данные свидетельствуют о позитивной динамике количества учащихся, принимающих участие в олимпиадах по русскому языку и математике. Полученные результаты объясняются тем, что на первый план выдвигается взаимосвязанная деятельность меня, как учителя, и ученика, нацеленная на решение учебных задач повышенной сложности. В дальнейшем планирую, увеличение количества мероприятий по формированию познавательной, коммуникативной компетенции, так как это направление является приоритетным в образовательной политике государства.

1.4. Позитивные результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам.

Одним из способов увлечения учащихся предметами я считаю активизацию внеурочной деятельности через различные формы: кружковую работу, спецкурсы. Во время кружковой работы, проведения спецкурсов делаю акцент на более глубокое изучение предмета, на решение заданий средней и повышенной сложности. Спецкурсы непосредственно связаны с программами по русскому языку, литературному чтению, математике. Их программы расширяют и систематизируют теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляют практические умения и навыки, позволяют восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса уделяю большое внимание развитию речи учащихся, навыкам устного счета.

В школе ежегодно проводится декада начальных классов. На мероприятиях, проводимых мною во внеурочное время, расширяются и углубляются знания по предмету, показывается взаимосвязь с жизненными ситуациями.

Мои ученики принимают участие в различных конкурсах.

Результаты их участия:

Учебн ый год	Уровень	Наименование мероприятия	Результат участия
2017-	Муниципальный	Краевой конкурс декоративно-прикладного	Грамота,

2018		и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	1, 3 место
2017-2018	Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»	Диплом победителя
2018-2019	Муниципальный	Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Диплом, 1 место Сертификаты за участие
2018-2019	Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки»	Диплом призера
2018-2019	Муниципальный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Многообразие возможностей»	Сертификат за участие

2. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.

Являюсь классным руководителем 1 класса. Основными задачами работы считаю создание условий для всестороннего развития ребят, совершенствования форм работы с учащимися и родителями, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, дружелюбного отношения друг к другу и окружающим людям. Совместные дела, взаимовыручка и поддержка способствуют развитию дружбы и

взаимопонимания. Дети привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, являются активными участниками спортивных соревнований.

Особое внимание уделяю детям группы риска: контролирую их поведение дома и в обществе, работаю с родителями и психологом, привлекаю к выполнению общественных обязанностей. В классе стараюсь поддерживать атмосферу доброжелательности, сопереживания, самостоятельности и инициативы.

В своей работе мне приходится общаться с родителями учащихся. С ними веду беседы на родительских собраниях класса и в частном порядке, индивидуально как в школе, так и вне школы. Стараюсь проявлять искреннее уважение к родителям каждого ребенка. Для изучения семьи использую различные методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседа, анкетирование, материалы детского творчества. Вовлекаю родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью таких форм деятельности, как участие родителей класса в работе Совета школы; в работе родительского комитета и в жизни класса.

Мониторинг успеваемости, качества знаний и рейтинг учащихся

- 2017-2018 учебный год (2 класс -23 обучающихся) - 1 отличник, 12 ударников;
- 2018-2019 учебный год (3 класс – 24 обучающихся) – 2 отличника, 12 ударников;
- 2019 – 2020 учебный год (4 класс -23 обучающихся) – 2 отличника, 12 ударников.

Вывод: Рейтинг класса в школе - высокий, это подтверждают результаты учебной и внеурочной деятельности, конкурс «Самый классный класс».

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.

Использование современных технологий в моей деятельности – это поиски путей получения гарантированного качественного образовательного результата, это построение такого учебного процесса, где на первый план выдвигается взаимосвязанная деятельность учителя и ученика, нацеленная на решение как учебной, так и практически значимой задачи.

На уроках я использую ИКТ, интерактивные тесты, диктанты, тренажеры, электронные приложения к урокам русского языка, литературного чтения,

математики (тесты и викторины), обучающие видеофильмы о творчестве писателей и поэтов, экранизации произведений. Имею каталог презентаций по своим предметам. Это позволяет создавать условия для формирования не только предметных, но и общеучебных умений и навыков, важность которых существенно возросла с учетом требований ФГОС.

Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная психолого- педагогическим исследованием, на мой взгляд, диктуется временем, когда все больше увеличивающийся поток информации качественно меняет общество, а социальный заказ сегодняшняя школа выполняет неэффективно.

Современная жизнь требует от учителя использования продуктивных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать мотивацию к изучению предмета. Это в свою очередь дает возможность учителю использовать личностно - ориентированный подход, благодаря которому стало возможным использование перечисленных выше педагогических технологий, методов и приемов активизации познавательной деятельности.

Вывод: Уровень использования современных образовательных технологий увеличивается, что позволяет мне решать задачи формирования и развития УУД (интеллектуальных, речемыслительных, коммуникативных, знаково-символических и др.). Это обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, что в свою очередь способствует высокому качеству знаний обучающихся.

4. Наличие собственной методической системы, апробированной в профессиональном сообществе.

Как учитель начальных классов, работаю над методической темой «Технология деятельностного подхода на уроках как метод повышения качества знаний». Основная цель моей педагогической деятельности – научить детей учиться. Одним из условий успешного формирования УУД является включение обучающихся в деятельность. Методическая система строится по следующим принципам:

- не преподносить ученикам новое знание в готовом виде, а организовывать процесс обучения так, чтобы они добывали это знание в процессе собственной учебно-познавательной деятельности, понимая и принимая систему ее норм;
- создавать доброжелательную атмосферу при организации учебного взаимодействия;
- формировать у учащихся способность к аналитическому выбору и адекватному принятию решения в ситуации выбора;
- создавать условия для приобретения учащимися опыта творческой деятельности;
- предлагать ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне и обеспечивать при этом его усвоение на уровне государственного стандарта знаний.

Активно участвую в работе педагогического Совета школы, школьного и муниципального методических объединений.

Участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников:

Учебный год	Название профессионального сообщества	Форма участия	Тема выступления
2019 – 2020	Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов	Выступление	«Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития»

5. Здоровьесберегающие технологии

Важное место в своей деятельности я отвожу здоровьесберегающим технологиям, цель которых обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье учащихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления информации.

Здоровьесберегающие технологии, используемые на моих уроках:

1. Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации урока, чередование умственной и физической нагрузки учащихся - один их способов повышения эффективности урока.

2. Благоприятная дружеская обстановка на уроке. Урок должен быть развивающим, интересным. На уроке я обязательно обращаю внимание на физическое и психологическое состояние детей, смотрю, как они воспринимают мои задания, как оценивают свою работу. Предъявляю требования и замечания только в дружественной форме.

3. Дозировка заданий. Главное при выполнении учебной работы - не допускать перегрузки учащихся.

4. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети очень разные, но учитель должен сделать свои уроки интересными. Для этого я предлагаю создать для каждого ученика ситуацию успеха.

5. Занятия на свежем воздухе. Известно, что дети очень сильно подвержены простудным заболеваниям, поэтому одной из моих задач является повышение устойчивости детского организма такого рода болезням. Эффективным средством против простудных заболеваний становится закаливание организма. Я опираюсь на естественные факторы закаливания

6. Воспитательная направленность занятия. Воспитательный эффект уроков достигается и за счет возможностей индивидуально-дифференцированного подхода к развитию качеств каждого ученика и формированию ценностного отношения к своему здоровью.

На уроках мною предусматривается:

- строгие дозированные учебные нагрузки с учетом физического и психического развития учащихся, их группы здоровья;
-строгий контроль температурного режима, вентиляции помещения.

6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

Считаю, что учитель должен постоянно развиваться. Он должен не только углублять свои знания по преподаваемому им предмету, не только изучать методическую литературу, но и расширять свой кругозор. Поэтому особое место в моей деятельности как учителя занимает повышение профессионального мастерства.

Являюсь студентом 5 курса заочного отделения Алтайского государственного педагогического университета (исторический факультет).

Прохождение курсов повышения квалификации:

Учебный год	Образовательное учреждение, тема курсов ПК, количество часов
2016-2017	ФГБОУ ВО «АГУ», «Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования», 36 часов
2018-2019	АКИПКРО, «Оказание и обучение оказанию первой помощи», 40 часов
2018-2019	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа

Анализируя результаты своей профессионально-педагогической деятельности, я пришла к следующим выводам:

- Ведётся активная деятельность для развития мотивации и познавательного интереса к урокам.
- Эффективно используются в образовательном процессе современные педагогические технологии обучения и воспитания.

- Учебная деятельность организована для развития универсальных учебных действий.
- Ведётся активная работа по совершенствованию педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

Несмотря на положительные результаты, считаю, что необходимо продолжить работу над совершенствованием использования современных педагогических технологий, поддерживать уровень позитивной мотивации к обучению у учащихся, повышать качество обучения, организуя индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и с учащимися, успешно осваивающими образовательную программу.