

БЛАНК С ЗАДАНИЯМИ
10-11 КЛАСС

Задание 1. (до 10 баллов) В приведенных ниже заданиях выберите из предложенных вариантов один правильный ответ и запишите цифру, которой он обозначен, в соответствующую номеру задания ячейку таблицы в Бланке ответов.

1.1. Какой из городов России был упомянут в летописи раньше всех других?

- 1) Псков 2) Москва 3) Чернигов 4) Смоленск **4 5**

1.2. Какая из организаций была создана раньше всех других?

- 1) ГУЛАГ 2) РККА 3) СНК 4) ВЛКСМ **3 15**

1.3. Какое из произведений литературы было создано раньше всех других?

- 1) «Задонщина» 3) «Хождение за три моря» **15**
2) «Слово о полку Игореве» 4) «Домострой»

1.4. Какие из армейских частей появились в России раньше всех других?

- 1) полки нового строя 3) стрелецкие полки **15**
2) гвардейские полки 4) гренадерские полки

1.5. Какой из водных каналов был построен раньше всех других?

- 1) Вышневолоцкий 3) Волго-Донской **15**
2) Каракумский 4) Беломорско-Балтийский

1.6. Какой из обязательных налогов в пользу государства был введен раньше всех других?

- 1) подоходный налог 3) подушная подать **15**
2) посошная подать 4) подворная подать

1.7. Какое учебное заведение было открыто раньше всех других?

- 1) Казанский университет 3) Московский университет **15**
2) Царскосельский лицей 4) Смольный институт благородных девиц

1.8. Какой из кинофильмов был снят раньше всех других?

- 1) «Андрей Рублев» 3) «Александр Невский» **15**
2) «Адмирал Ушаков» 4) «Суворов»

1.9. Какая из общественных организаций была создана раньше всех других?

- 1) «Союз русского народа» **15**
2) «Союз спасения» **15**
3) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
4) «Северный союз русских рабочих»

1.10. Какое из промышленных предприятий было построено раньше всех других?

- 1) Горьковский автомобильный завод
2) Калужский турбинный завод
3) Коломенский завод тяжелого машиностроения
4) Кировский (Путиловский) машиностроительный завод **15**

Задание 2. (до 2 баллов) Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь и укажите, кто из перечисленных исторических деятелей принимал в нем участие. В ответе должно быть несколько исторических деятелей.

«Царь и великий князь вышел из нового города Свияжска и пошел к городу со своим воинством. И начал он переправляться через великую реку Волгу, расположился на Царевом луге и приказал выгружать из судов наряд и строить мосты, и плести туры (осадные башни)...

...И была большая битва и много людей погибло с обеих сторон. Но благодаря Божьей милости и помощи одержали верх православные. Побили они многих татар, иных же живыми захватили в плен».

- 1) И.Г. Выродков 5) В.В. Голицын
2) М.Б. Шеин 6) А.М. Курбский
3) Ю.А. Долгоруков 7) А.И. Строганов
4) М.И. Воротынский

Задание 3 (до 6 баллов). Согласны ли Вы с представленными ниже утверждениями по истории Алтайского края? В ответе укажите «Да» или «Нет».

3.1. В период индустриализации Барнаульский завод «Молот и серп» был реорганизован в Алтайский завод агрегатов. **9А 00 Нет 15**

3.2. В период коллективизации на Алтае было построено 56 МТС. **Нет 15**

3.3. Первую на Алтае женскую тракторную бригаду организовала В.М. Бахолдина. **9А 15**

3.4. В 1936 г. в крае было открыто первое высшее учебное заведение – Барнаульский учительский институт. **9А 00**

3.5. Военный летчик П.А. Плотников был удостоен высокого звания Героя Советского Союза трижды. **Нет 15**

3.6. Рубцовский тракторный завод был построен на основе эвакуированного тракторного завода из г. Харькова. **9А 15**

Задание 4 (до 3 баллов). В следующих заданиях представлены ряды, состоящие из нескольких элементов. Определите, по какому принципу образованы эти ряды.

4.1. Ирбит, Нежин, Хлынов, Тихвин – города, крепости **05**

4.2. 1769 г., 1897 г., 1924 г., 1947 г. – денежные реформы **15**

4.3. Коллегии, министерства, наркоматы, совнархозы – органы управления **15**

Задание 5 (до 3 баллов). В представленных ниже рядах есть лишний элемент. Определите, что выпадает из логического ряда.

5.1. 1054 г., 1649 г., 1722 г., 1797 г. **15**

5.2. «Дашнакцутюн», «Союз 17 октября», «Бунд», «Мусават» **15**

5.3. Гимназии, закрытые учебные заведения, профессиональные училища, цифирные школы **15**

Задание 6. (до 4 баллов) Определите хронологический порядок событий.**6.1. Определите хронологический порядок подписания мирных договоров России с Турцией**

- 45
- 1 А) Белградский мирный договор
2 Б) Бухарестский мирный договор
3 В) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
4 Г) Сан-Стефанский мирный договор
5 Д) Ясский мирный договор

6.2. Определите хронологический порядок событий экономической истории России второй половины XX века

- 06
- 3 А) принятие «Закона о государственном предприятии»
1 Б) начало освоения целинных и залежных земель
4 В) принятие Продовольственной программы
2 Г) начало экономической реформы А.Н. Косыгина
5 Д) образование Совета Экономической Взаимопомощи

Задание 7. (до 8 баллов) Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.**7.1. Соотнесите должность/чин и соответствующие ему обязанности**

Должность/чин	Обязанности
А) Целовальник	1) Служащий в приказах и местных учреждениях
Б) Подьячий	2) Должностное лицо, избравшееся из посадских людей или черносошных крестьян для выполнения финансовых, судебных дел
В) Постельничий	3) Придворная должность, по традиции высший думный чин
Г) Окольничий	4) Старший дворцовый чин второй после боярского.
	5) Старший придворный чин, ведавший постельной казной: иконы, посуда, платье.

7.2. Соотнесите имена исторических деятелей России и зарубежных стран, живших в одно время

Исторические деятели России	Исторические деятели зарубежных стран
А) Софья Палеолог	1. английская королева Елизавета I
Б) Елена Глинская	2. Бисмарк
В) Елизавета Петровна	3. Изабелла Кастильская
Г) Софья Витовтовна	4. Жанна д'Арк
	5. Дидро

Задание 8. (до 6 баллов) Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

05

За несколько часов до падения Зимнего в Смольном институте открылся _____(1)_____. Там преобладали представители партий _____(2)_____ и _____(3)_____, поддерживавших большевистскую идею вооруженного

восстания. _____(4)_____ и _____(5)_____ резко осудили действия большевиков и потребовали от съезда начать переговоры с Временным правительством об образовании нового Кабинета министров, опирающегося на все слои общества. Не получив одобрение съезда, основная часть _____(4)_____ и _____(5)_____ покинула Смольный. Тем самым они лишили себя возможности принять участие в формировании новых органов власти, а значит и возможности корректировать действия большевиков «изнутри».

_____ (6) _____ 1917 г. на втором заседании съезда делегаты без обсуждения приняли по докладу В.И. Ленина два исторических документа: «_____ (7) _____» и «_____ (8) _____».

Декрет о власти провозглашал переход власти в центре и на местах к _____ (9) _____. Съезд избрал новый состав Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета (ВЦИК). Определенное количество мест было оставлено и другим социалистическим партиям. Исполнительная власть передавалась Временному правительству – _____ (10) _____ во главе с В.И. Лениным.

Задание 9. (до 12 баллов) Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам...

Вольность есть право все то делать, что законы позволяют...

Приложить должно более старания к тому, чтобы вселить узаконениями добрые нравы в граждан, нежели привести дух их в уныние казнями... Есть различие между содержанием под стражей и заключением в тюрьму. Человек, бывший под стражей и потом оправдавшийся, не должен через то подлежать никакому безчестию...

Приговоры судей должны быть народу ведомы, так как и доказательства преступлений, чтобы всяк из граждан мог сказать, что он живет под защитой законов...

Человека не можно почитать виноватым прежде приговора судейского, и законы его не могут лишить защиты своей прежде, нежели доказано будет, что он нарушил оные...

Самое надлежащее обуздание от преступлений есть не строгость наказания, но когда люди подлинно знают, что преступающий законы непременно будет наказан...

Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели наказывать...

Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтоб законы меньше благодетельствовали разным между гражданами чинам, нежели всякому особо гражданину. Сделайте, чтоб люди боялись законов и никого бы, кроме них, не боялись. Сделайте, чтоб просвещение распространилось между людьми...

9.1. Укажите имя императрицы, составившей данный документ. Как он назывался? Для кого предназначался? (3 балла)

9.2. Каково, по мнению императрицы, назначение законов в обществе и государстве? (3 балла)

9.3. На каких принципах предлагалось реформировать судопроизводство? (4 балла)

9.4. Какие положения документа противоречили сложившейся российской действительности? (2 балла)

Задание 10. (до 16 баллов) Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

10.1. Соотнесите представленные изображения монет, памятников и правителей между собой.

10.2. Установите связь между деятельностью правителя и историей городов, изображенных на монетах. Для ответа используйте колонку с датами.

10.3. Соотнесите названия городов с цифрами на карте. Цифры впишите в последнюю колонку таблицы.

Монеты:



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Памятники:



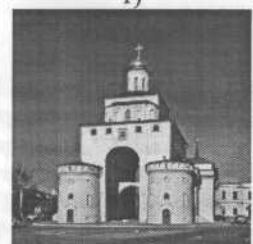
1)



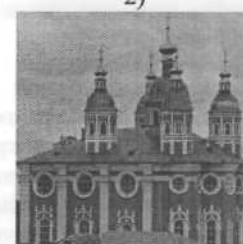
2)



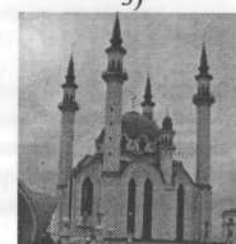
3)



4)



5)



6)

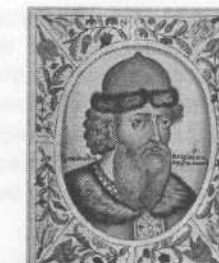
Правители:



А)



Б)



В)



Г)

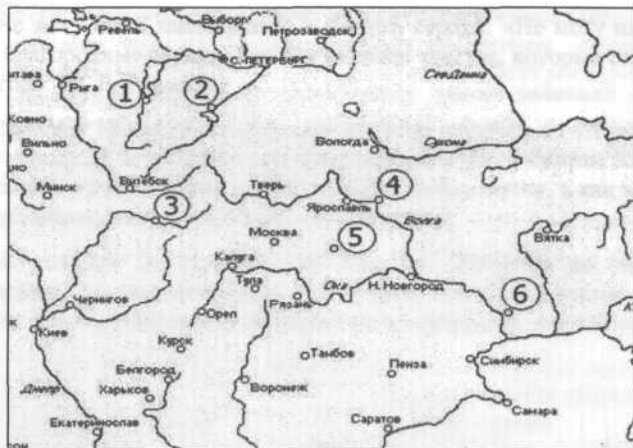


Д)



Е)

Карта



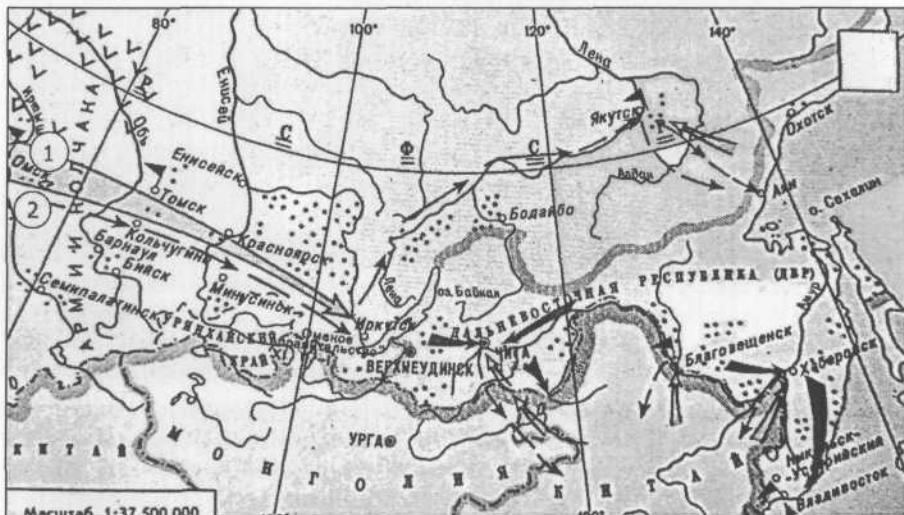
Задание 11. (до 5 баллов) Рассмотрите карту и выполните задания.

11.1. Укажите название периода в истории России, к которому относятся события, обозначенные на карте. (1 балл) *Татарская война*

11.2. Укажите годы основных событий, обозначенных на карте (с точностью до двух лет). (1 балл)

11.3. Напишите фамилии командующих армиями, движение которых обозначены на карте цифрами 1 и 2. (2 балла)

11.4. Что означает множество точек в районе городов Барнаула и Бийска в этот период? (1 балл)



Задание 12. (до 25 баллов) Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

При написании эссе необходимо:

- обосновать выбор темы эссе,
- исходя из темы сформулировать проблему, которую вы будете раскрывать в эссе,
- наметить план из четырех пунктов – задач, которые необходимо выполнить для решения проблемы,
- четко и доказательно выстроить основные положения работы,
- грамотно использовать исторические факты и термины,
- изложить различные точки зрения по избранной вами проблеме.

Темы эссе

12.1. «Варварский склад общественной жизни изменяется с принятием христианской религии, с которой из Византии – самой образованной в те времена державы – перешли к нам как понятия юридические и государственные, так и начала умственной и литературной деятельности. Принятие христианства было переворотом, обновившим и оживотворившим Русь и указавшим ей дорогу» (Н. И. Костомаров)

12.2. «Москва перехватила инициативу «объединения», потому что именно там скопились страстные, энергичные, неукротимые люди. От них пошли дети и внуки, которые не знали иного отечества, кроме Москвы. (Л. Н. Гумилев)

12.3. «Исторические корни опричнины уходя во времена правления Ивана III, когда Запад развязал идеологическую войну против России, забросив на русскую почву семена опаснейшей ереси, подрывающей основы православной веры, апостольской Церкви и, стало быть, зарождающегося самодержавия. Эта война, продолжавшаяся почти целый век, создала в стране такую религиозно-политическую неустойчивость, которая угрожала самому существованию Русского государства. И опричнина стала своеобразной формой его защиты» (И. П. Фроянов)

12.4. «На весь XVIII век и шире – Петербургский период русской истории – ложится одна гигантская тень – Петра Великого – императора-реформатора. И пусть он действовал в том направлении, которое вполне определилось при его отце, пусть все его реформы были рождены самой логикой исторического развития XVII в. ... – все равно нельзя отрицать, что именно Петр стал создателем новой России» (С. В. Бушуев)

12.5. «Пугачевцев победили, переказнили, но победители испугались и все же умерили свой аппетит... Скажем иначе: вообще в России с крестьян «драли три шкуры», но если бы не Болотников, Разин, Булавин, Пугачев – содрали бы все десять. (Н. Я. Эйдедьман).

12.6. «Не могу быть зависимым!» – бились сердца. «Не могу иметь рабов!» – бились благородные сердца. Вот два великие чувства, которые создали 1812 год и 1861 год». (В. В. Розанов.)

12.7. «События 1905-1907 гг. должны навсегда остаться в исторической памяти нашего народа. И остаться не как предпоследний шаг к гибели всей российской цивилизации в результате прихода к власти коммунистов, а как важный этап на пути к демократизации России» (С. В. Тютюкин)

12.8. «В отличие от Сталина или Хрущёва, Брежнев не обладал яркими личностными характеристиками. Его трудно назвать крупным политическим деятелем. Он был человеком аппарата и, по существу, слугой аппарата» (А.Е. Бовин)

Задание 2

1. Взятие Казани 15
2. 146 15

Задание 11

11.1 Гражданская война 15

11.2 1919-1920 2.2 15

11.3:

1. Грузия

25

2. Колчак

11.4 Партизанское движение 15

355